

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

«04»

02

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

«Научно-исследовательская работа»

По направлению подготовки - 43.04.02 «Туризм»

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения - очная

Курс 1, 2

Луганск, 2026

Рабочая программа научно-исследовательской работы является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».


Рабочая программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. по № 556 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2021 г. № 652н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Кобзова Светлана Николаевна

Утверждена на заседании кафедры географии и туризма

Протокол от «27» 07 2026 г. № 11

Заведующий кафедрой географии и туризма  И.А. Белецкая

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «04» 02 2026 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук



С.Н. Несторенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи НИР, ее место в учебном процессе**

Цель проведения научно-исследовательской работы – формирование, развитие и закрепление теоретических знаний по учебным дисциплинам направления подготовки; проведение научных исследований в составе творческого коллектива; формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования; выработка у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

Задачи НИР: закрепить у обучающихся умения и навыки выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в сфере туризма; проводить работу с библиографическими источниками по тематике исследований; формулировать и достигать цели, решать поставленные задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; выбирать необходимый научно-методический инструментарий проведения научных исследований; применять современные информационные технологии и программные продукты при проведении научных исследований; осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ информации по теме научного исследования; оформлять и представлять результаты научных исследований в письменном виде (реферат, эссе, тезисы докладов, научные статьи, отчеты по предусмотренным учебным планом видам практик, магистерская диссертация); другие навыки и умения, необходимые магистрантам в соответствии с профильной направленностью программы и видами профессиональной деятельности.

## **2. Место НИР в структуре ОПОП**

«Научно-исследовательская работа» входит в базовую, обязательную часть учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для выполнения НИР являются фундаментальные и профессиональные знания, умения и навыки по туризму студента, полученные при освоении базовой и вариативной составляющих Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм». НИР закрепляет умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

НИР основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Теория и методология социально-экономических исследований в туризме», «Методология научного исследования», «Инновационные технологии в туризме», «Организационное проектирование и управление проектами в туризме и гостеприимстве», «Прогнозирование и

планирование туристской деятельности», «Туризмология», «Международный туризм» и прочих.

В процессе выполнения НИР актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенные в ходе освоения учебных дисциплин. Практические знания, умения и навыки, сформированные у будущих магистров индустрии туризма по итогам выполнения научно-исследовательской работы, необходимы студентам для подготовки и защиты магистерского исследования.

Содержание научно-исследовательской работы является основой для написания магистерской диссертации по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

Логически и содержательно-методически «Научно-исследовательская работа» закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания и практические умения студентов, что создает основу для реализации Блока 3 учебного плана – Государственной итоговой аттестации.

Общая трудоемкость освоения НИР: очная форма обучения – 30 зачетных единиц, 1080 часов. Программой научно-исследовательской работы предусмотрена самостоятельная (1072 ч.) работа студента и контроль (8 ч.).

### 3. Перечень планируемых результатов проведения НИР, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения НИР
<b>Универсальные</b>		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения поставленных задач. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владеет навыками научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений.
УК-6. Способен управлять своим временем,	ИД-1 УК-6.1. Понимает важность планирования деятельности с учетом условий, средств, личностных	Знает основные принципы тайм-менеджмента, методы планирования личностного развития, принципы

<p>выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-2 УК-6.2. Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИД-3 УК-6.3. Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИД-4 УК-6.4. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-5 УК-6.5. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>образования. Умеет строить дерево целей саморазвития, ставить стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживаться принципов образования во время реализации траектории саморазвития. Владеет навыками использования методов достижения целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, способностью самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок.</p>
<b>Общепрофессиональные</b>		
<p>ОПК-6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области. ИД-2 ОПК-6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг. ИД-3 ОПК-6.3. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p>Знать основные законы Российской Федерации и нормы международного права, регулирующие туристскую деятельность. Уметь обеспечивать документооборот в соответствии с нормативными требованиями; применять в своей профессиональной деятельности этические и правовые нормы, регулирующие отношения людей в государстве; использовать общеправовые знания в туристской сфере, с учетом социальной политики государства, международного и российского права. Владеть навыками использования нормативных и правовых документов в туристско-экскурсионной деятельности.</p>
<b>Профессиональные</b>		
<p>ПК-4 Способен проектировать объекты туристской деятельности</p>	<p>ИД-1 ПК-4.1. Определяет цели и задачи проекта, составляет технико-экономическое обоснование проектов, реализуемых организациями избранной сферы профессиональной деятельности. ИД-2 ПК-4.2. Осуществляет процесс проектирования и реализации проектов в организациях избранной сферы профессиональной деятельности, организует проектную деятельность, использует методы и технологии проектирования в профессиональной туристской деятельности. ИД-3 ПК-4.3. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта. ИД-4 ПК-4.4. Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта.</p>	<p>Знает алгоритм составления технико-экономического обоснования проектов, реализуемых организациями избранной сферы профессиональной деятельности. Умеет осуществлять процесс проектирования и реализации проектов в организациях избранной сферы профессиональной деятельности, организовать проектную деятельность, использовать методы и технологии проектирования в профессиональной туристской деятельности. Владеет навыками расчета качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность проекта, оценки эффективности планирования по различным направлениям проекта.</p>

#### **4. Структура и содержание проведения научно-исследовательской работы**

Установочная конференция по «Научно-исследовательской работе» проводится в срок, установленный календарным графиком учебного процесса. На ней уточняются цели, задачи, ход НИР, нормы и формы отчетности, порядок ведения документации студентами.

«Научно-исследовательская работа» проводится на кафедре географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Поскольку примерный перечень индивидуальных заданий по Научно-исследовательской работе определяется выбранной студентом темой для написания магистерской работы, то тематика таких работ абсолютно разнообразна и может затрагивать любой аспект профессиональной деятельности будущего магистра по туризму.

Магистерская диссертация является итогом выполнения ОПОП программы магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 Туризм и отображает умения обучающегося самостоятельно вести научный поиск, решать задачи в области организации и технологии международного и внутреннего туризма, осваивать виды профессиональной деятельности специалиста в сфере туризма. Магистерская диссертация отражает профессиональную направленность подготовки обучающихся, носит научно-теоретический или научно-практический характер, подтверждает способность автора к проведению самостоятельного исследования на основе приобретенных в процессе обучения теоретических знаний, практических навыков и методов, включающих в себя совокупность результатов, представляемых автором для публичной защиты.

В соответствии с целями и задачами НИР совместно с научным руководителем студент составляет план научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа студентов во время НИР включает: работу с научной, учебной и методической литературой; анализ научных публикаций (за последние пять лет) по заранее определенной руководителем теме; анализ и обработку информации, полученной студентами; оформление итогового отчета и т.д.

«Научно-исследовательская работа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы НИР</b>	<b>Семестры</b>	<b>Общая трудоемкость СР и контроля (часы)</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	Самостоятельная работа:	1 семестр	216	-

1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования. 2. Составление плана проведения научно-исследовательской работы. 3. Участие в научно-исследовательской работе кафедры. 4. Участие в научных, научно-практических конференциях разных уровней, круглых столах, семинарах, организуемых кафедрой и университетом. 5. Подготовка и публикация научных статей, тезисов докладов. 6. Проведение работы с библиографическими источниками по тематике исследований. 7. Подготовка магистерской диссертации. 8. Оформление и защита отчета по научно-исследовательской работе.	2 семестр	320	-	
	2 семестр	4	Зачет с оценкой (2 семестр)	
	3 семестр	216	-	
	4 семестр	320	-	
	4 семестр	4	Зачет с оценкой (4 семестр)	
Итого	1-4 семестры	1080	Зачет, зачет	

### **Содержание научно-исследовательской работы:**

1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования.
2. Составление плана проведения научно-исследовательской работы.
3. Участие в научно-исследовательской работе кафедры.
4. Участие в научных, научно-практических конференциях разных уровней, круглых столах, семинарах, организуемых кафедрой географии и университетом.
5. Подготовка и публикация научных статей, тезисов докладов.
6. Проведение работы с библиографическими источниками по тематике исследований.
7. Подготовка черновика текста магистерской диссертации.
8. Оформление и защита отчета по научно-исследовательской работе.

Подготовка и проведение студентами научного исследования по своему содержанию должно отвечать следующим **основным требованиям**:

- отражать новизну и актуальность рассматриваемой студентом проблемы, ее теоретических и практических аспектов;
- содержать научный аппарат исследования (определение его объекта и предмета, формулировку цели и задач, теоретической и практической значимости работы);
- базироваться на общих и специальных методах исследования, таких, как сбор и обобщение информации, анализ, синтез, обобщение, систематизация, структурирование и др.;
- содержать анализ исследуемой проблемы; проверку и уточнение научно принятых положений;
- характеризоваться внутренней целостностью, логичностью и аргументированностью изложения материала;
- отражать процесс и результаты самостоятельного научного исследования;
- содержать практические рекомендации и предложения по применению положений и выводов исследования, их обоснование.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана НИР обучающегося осуществляется его научным руководителем.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики**

В процессе выполнения НИР студентам при согласовании с научным руководителем, доступно научно-исследовательское, производственное оборудование, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации целей и задач НИР.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при осуществлении НИР являются:

- учебная литература;
- методические разработки для студентов, определяющих порядок прохождения и содержания НИР;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение НИР студентом.

Образовательные технологии при организации и проведении НИР в зависимости от места прохождения и задания по сбору информации могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; первичный инструктаж на рабочем месте; информационно-коммуникационные технологии; изучение производственных процессов; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей и т.п.).

## 6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

### *А) основная литература:*

1. Киселева, Р. Ф. Предпринимательство в сфере туризма и гостеприимства : учебник для вузов / Р. Ф. Киселева. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 228 с. — ISBN 978-5-507-51562-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450800> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бахтина, И. Л. Методология и методы научного познания : учеб. пособие / И. Л. Бахтина, А. А. Лобут, Л. Н. Мартюшов; Урал. гос. пед. ун-т. — Екатеринбург, 2016. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129396>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### *Б) дополнительная литература:*

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — Ярославль : РИО ЯГПУ, 2014. — 283 с.

2. Бельская, Н. П. Основы научного исследования : учеб. пособие / Н. П. Бельская. — М.: Флинта, 2018. — 231 с.

3. Болдин, А. П. Основы научных исследований / А. П. Болдин, В. А. Максимов. — М.: Academia, 2017. — 336 с.

4. Методы и средства научных исследований : учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 152 с.

5. Пономарев, А. Б. Методология научных исследований : учебное пособие / А. Б. Пономарев, Э. А. Пикулева. — Пермь : ПНИПУ, 2014. — 186 с. — ISBN 978-5-398-01216-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160596>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. — М. : Дашков и К, 2018. — 216 с.

7. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В. В. Космин. — М. : Риор, 2018. — 111 с.

8. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — М.: Дашков и К, 2016. — 284 с.

9. Методология научных исследований : учеб. пособие для учреждений высшего образования / Е. В. Пустынникова. — Ульяновск, УлГУ, 2017. — 130 с.

10. Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Ч. 1 : учеб.

пособие / Оренбургский гос. ун-т, И. Ю. Моисеева. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 110 с.

11. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учеб. для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 255 с.

12. Тихонов, В. А. Теоретические основы научных исследований : учеб. пособие для вузов / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. – М. : Горячая линия. – Телеком, 2016. – 320 с.

13. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – М. : Дашков и К, 2016. – 208 с.

#### *В) Интернет-ресурсы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com>.

2. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbook.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.minobrnauki.gov.ru>

5. Российская Академия Наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.ras.ru>

6. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.edu.Ru>

7. Dissercat – электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.dissercat.com>

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение практики**

В процессе проведения НИР применяются современные информационные технологии:

– мультимедийные технологии, для чего работа студентов во время НИР может проводиться в помещениях, оборудованных интерактивной доской, персональными компьютерами;

– компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой НИР расчетов и т.д.

При проведении НИР студент может использовать имеющиеся на кафедре географии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Для самостоятельной работы студентам может быть предоставлена аудитория с компьютером и доступом к сети Интернет, электронной библиотеке и информационно-справочным системам (на базе ФГБОУ ВО «ЛГПУ»).

## **8. Материально-техническая база практики**

Материально-техническое обеспечение «Научно-исследовательской работы» определяется спецификой выполняемых задач.

«Научно-исследовательская работа» может также проходить на базе предприятий индустрии туризма и гостеприимства в г. Луганске, а также на предприятиях на территории Луганской Народной Республике.

Для организации самостоятельной работы студентов в рамках научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом подготовки магистров, в стенах ФГБОУ ВО «ЛГПУ» имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная интерактивной доской для демонстрации учебного материала;
- специализированные компьютерные классы;
- демонстрационные материалы: географические карты, таблицы и др.;
- программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы;
- укомплектованные библиотечные залы.

